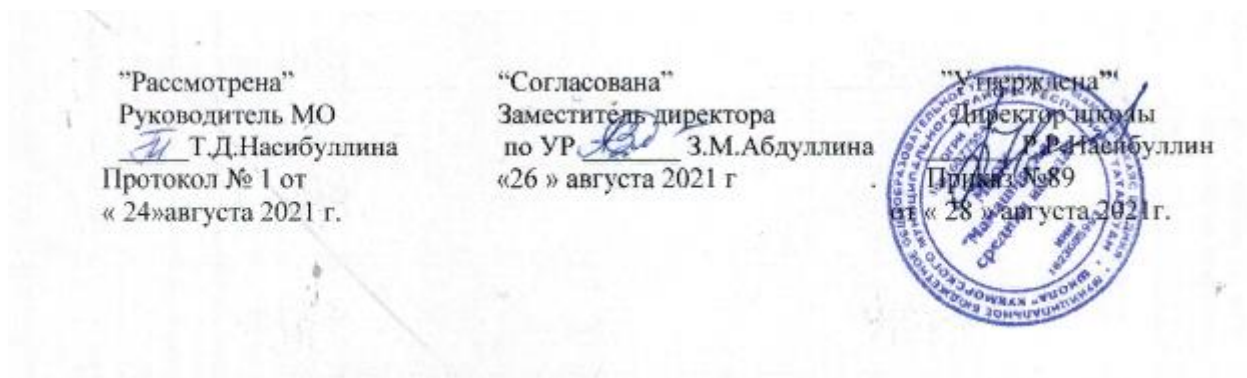


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мамаширская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан



Рабочая программа
по биологии для 5 класса
Составитель: Юнусова Талия Габдулхаевна,
учитель биологии
I квалификационной категории

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «28» августа 2021 года

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Ученик научится:

1. выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
2. аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
3. аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
4. осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
5. раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
6. объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
7. выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
8. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
9. сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
10. устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
11. использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
12. знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
13. анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
14. описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
15. знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Ученик получит возможность научиться:

1. находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
2. основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
3. использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;
4. ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
5. осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;

6. *создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;*
7. *работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.*

Личностные результаты:

- воспитывание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий;
- формирование толерантности и миролюбия; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы в учебе и познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Содержание учебного предмета.

Биология – наука о живых организмах.

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических

объектов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Свойства живых организмов (*структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость*) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

Среды жизни.

Среда обитания. Факторы среды обитания. Места обитания. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Приспособления организмов к жизни в водной среде. Приспособления организмов к жизни в почвенной среде. Приспособления организмов к жизни в организменной среде. *Растительный и животный мир родного края.*

Клеточное строение организмов.

Клетка—основа строения и жизнедеятельности организмов. *История изучения клетки. Методы изучения клетки.* Строение и жизнедеятельность клетки. Бактериальная клетка. Животная клетка. Растительная клетка. Разнообразие растительных клеток Грибная клетка. *Ткани организмов.*

Многообразие организмов.

Клеточные и неклеточные формы жизни. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Основные царства живой природы.

Царство Бактерии.

Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. *Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.*

Царство Грибы.

Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов. Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами. Лишайники, их роль в природе и жизни человека.

Царство Растения.

Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Общее знакомство с цветковыми растениями. Жизненные формы растений. Растительные ткани и органы растений.

Многообразие растений.

Классификация растений. Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей. Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие. Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие. Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности.

Лабораторные и практические работы: (некоторые лабораторные работы оцениваются выборочно)

Изучение устройства увеличительных приборов и правила работы с ними

Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука (мякоти плода томата)

Приготовление микропрепарата и рассмотрение под микроскопом пластинок клеток листа томата или эллодии;

Наблюдение под микроскопом движения цитоплазмы;

Изучение строения растительных тканей;

Изучение строения плесневых грибов (мукора и дрожжей)

Изучение строения водорослей;

Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)

Изучение внешнего строения папоротника (хвоща)

Изучение внешнего строения хвои, шишек и семян голосеменных растений

Изучение внешнего строения покрытосеменных растений

Экскурсии: Осенние (зимние, весенние) явления в жизни растений

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Календарные сроки		Примечание
		план	Факт	
1	Введение .Биология наука о живых организмах. Биология как наука. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов.	7.09.21		
2	Методы изучения живых организмов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Практическая работа Изучение устройства увеличительных приборов и правила работы с ними.	14.09		
3	Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого. Свойства живых организмов (<i>структурированность, целостность</i> , обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, <i>наследственность и изменчивость</i>) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий	21.09		
	Среда жизни.			
4	Среда обитания. Факторы среды обитания.	28.09		
5	Места обитания. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Приспособления организмов к жизни в водной среде. Приспособления организмов к жизни в почвенной среде. Приспособления организмов к жизни в организменной среде	5.10		
6	Экскурсии:Осенние (зимние, весенние) явления в жизни растений. Растительный и животный мир родного края.	12.10		
	Клеточное строение организмов			
7	Практическая работа.Изучение устройства увеличительных приборов и правила работы с ними .	19.10		
8	Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. <i>История изучения клетки. Методы изучения клетки.</i> Строение и жизнедеятельность клетки. Бактериальная клетка. Животная клетка. Растительная клетка. Разнообразие растительных клеток Грибная клетка.	26.10		

9	Лабораторная работа.Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука (мякоти плода томата).Контрольный срез знаний	9.11		
10	Анализ контрольного среза знаний .Пластиды. Лабораторная работаПриготовление микропрепарата и рассмотрение подмикроскопом пластид клетках листа томата или эллодии;	16.11		
11	Химический состав клетки: неорганические и органические вещества	23.11		
12	Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание)	30.11		
13	Жизнедеятельность клетки:рост, развитие. Деление клетки.Лабораторная работа.Наблюдение под микроскопом движения цитоплазмы;	7.12		
14	Растительные ткани и органы растений.	14.12		
15	Лабораторная работа.Изучение строения растительных тканей; Контрольный срез знаний	21.12		
16	Обобщающий урок «Клеточное строение организмов». Анализ контрольного среза знаний.	28.12.		
	Многообразие организмов.			
17	Клеточные и неклеточные формы жизни. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Основные царства живой природы.	18.01.22		
	Царство Бактерии			
18	Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность	25.01		
19	Роль бактерий в природе и жизни человека Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. <i>Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.</i>	1.02		
	Царство Грибы			
20	Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Отличительные особенности грибов . Роль грибов в природе и жизни человека.	8.02		

21	Многообразие грибов Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами	15.02		
22	Плесневые грибы и дрожжи. Лабораторная работа. Изучение строения плесневых грибов (мукора и дрожжей)	22.02		
23	Грибы-паразиты	1.03		
24	Обобщающий урок по теме «Царство грибов»». Контрольный срез знаний	8.03		
	Царство Растения			
25	Работа над ошибками. Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Классификация растений	15.03.		
	Многообразие растений.			
26	Водоросли-низшие растения. Многообразие водорослей	22.03		
27	Многоклеточные водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека. Охрана водорослей. Лабораторная работа Изучение строения водорослей	12.04		
28	Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания., роль в природе и жизни человека.». Контрольный срез знаний	19.04		
29	Работа над ошибками. Высшие споровые растения (Мхи). Лабораторная работа Изучение строения мхов (на примере местных видов).	26.04		
30	Высшие споровые растения (папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие Лабораторная работа Изучение внешнего строения папоротника. (хвоща)	3.05		
31	Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие.. Лабораторная работа. Изучение внешнего строения хвои, шишек и семян голосеменных растений.	10.05		

32	Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Лабораторная работа Изучение внешнего строения покрытосеменных растений.	17.05		
33	Общее знакомство с цветковыми растениями. Жизненные формы растений. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира	24.05		
34	Итоговое контрольное тестирование	24.05		
35	Анализ итогового контрольного тестирования. Повторение по теме: Многообразие растений	31.05		